



LUCIA BONCORI

I test in psicologia

Fondamenti teorici
e applicazioni

il Mulino

Indice

Introduzione	9
<hr/>	
PARTE PRIMA	LINEAMENTI GENERALI
<hr/>	
I. Strumenti di valutazione psicologica nel XXI secolo	15
1. Ambiti professionali in cui si richiede la valutazione psicologica	15
2. Caratteristiche di un buon test e come procurarselo	22
3. Test e altri strumenti valutativi psicologici	25
4. Che cosa caratterizza un test?	29
<hr/>	
II. Validità a priori di un test	41
1. Criteri per valutare l'accuratezza di costruzione di un test	41
2. Teoria di riferimento e campionatura degli stimoli	42
3. Campionatura dei contenuti nei test di competenza e di profitto	44
4. Campionatura dei contenuti nei test cognitivi	48
5. Campionatura dei contenuti nei test di personalità	50
6. Qualità formale degli stimoli	53
7. Struttura degli stimoli	58
8. Verifica della validità a priori	63
<hr/>	
III. Puntaggi grezzi e puntaggi standardizzati	73
1. Codifica e acquisizione delle risposte nei test a risposta chiusa	73
2. Codifica e acquisizione delle risposte nei test a risposta aperta	75
3. Standardizzazione dei punteggi	77
4. Sistemi più comuni di punteggi standard	85
5. Decidere se usare o no le norme pubblicate nel manuale	95

IV. Attendibilità: la concordanza tra operatori	101
1. Concetto di stabilità delle misure o attendibilità	102
2. Modo di somministrare il test	106
3. Valutazione di risposte da classificare in categorie dicotomiche	118
4. Valutazione di risposte aperte a test cognitivi su scale non dicotomiche	122
5. Valutazione di risposte aperte a test di personalità	126
6. Stabilità delle rilevazioni nell'acquisizione automatica dei dati	131

V. Attendibilità: la concordanza fra più misure	133
1. Concordanza tra forme parallele di un test	134
2. Concordanza fra risultati ottenuti dagli stessi soggetti a distanza di tempo	140
3. Omogeneità di scale e test	147
4. «Item analysis»	154
5. Come interpretare le differenze di punteggio fra risultati ottenuti dagli stessi soggetti	158

VI. Validità rispetto a un criterio esterno	163
1. Che cosa significa conoscere la validità di un test rispetto a criteri esterni?	163
2. Validità concorrente di un test nuovo rispetto a uno già noto	166
3. Validità concorrente di due test riferiti a modelli teorici simili	169
4. Interpretare meglio i coefficienti di validità: la correzione per l'attenuazione	174
5. Validità concorrente stimata mediante differenze fra gruppi	176
6. Validità predittiva di una misura rispetto a un risultato atteso	176
7. Problemi di campionatura e metodi statistici negli studi di validità rispetto a un criterio esterno	185

VII. Validità rispetto alla funzione o validità strutturale	197
1. Che cosa s'intende per validità rispetto alla funzione o validità strutturale?	197
2. Validità rispetto alla funzione quando il costrutto misurato è dipendente dall'evoluzione con l'età	198
3. Validità rispetto alla funzione quando il costrutto misurato implica distinzioni chiare fra più componenti	206
4. Interpretazione di scale di contenuto e di scale fattoriali attinenti allo stesso test	216

PARTE SECONDA APPLICAZIONI

VIII. Test per pianificare interventi sul ritardo mentale e scolastico	229
1. Pianificazione dell'intervento di valutazione psicologica	231
2. Test cognitivi collettivi	236
3. Test cognitivi individuali	238
4. Test individuali: intervista alla famiglia e «checklists»	248
5. Batterie e strumenti di valutazione-intervento	250
6. Test di personalità	252
IX. Test per pianificare interventi sull'orientamento scolastico e professionale e sulla selezione del personale	257
1. Come strutturare la valutazione	259
2. Test cognitivi	262
3. Test di personalità	283
4. Questionari su interessi, valori, motivazioni, atteggiamenti	290
5. Valutazione del concetto di sé e dell'autoefficacia percepita	294
6. Valutazione di stili decisionali, capacità di «problem solving», strategie di «coping»	295
7. Batterie per l'orientamento	296
X. Test per pianificare interventi sulla qualità della vita	301
1. Che cosa si intende per benessere o qualità della vita?	302
2. Qualità della vita in rapporto alla salute	310
3. Fattori protettivi: autostima, «coping», resilienza	313
4. Benessere nel lavoro: stress e «burn-out»	317
5. Benessere nelle relazioni interpersonali	319
XI. Test psicodiagnostici	321
1. Inquadrare il problema, i fattori di rischio, i fattori protettivi	322
2. Come strutturare la valutazione nel suo insieme	326
3. Test e scale di livello in relazione a problematiche di disturbo cognitivo	328
4. Test e questionari che evidenziano psicopatologie e fattori di rischio	331
5. Test e questionari che evidenziano risorse personali e fattori protettivi	349
6. Test e tecniche proiettive	350
Riferimenti bibliografici	363
Indice analitico	389