



LUCIA BONCORI

I test in psicologia

Esercitazioni pratiche

il Mulino

Indice

Introduzione	9
<hr/>	
I. Qual è «il miglior test» da somministrare?	13
1. Chiarire quali sono le caratteristiche che si vogliono misurare	14
2. Scegliere un test fra quelli disponibili	16
3. Organizzare il lavoro e completare l'insieme degli strumenti di valutazione	29
☛ Conclusioni	36
☛ Esercizi	37
<hr/>	
II. Come si somministrano i test	39
1. Principi teorici	39
2. I momenti-chiave della somministrazione (collettiva, individuale, al computer)	41
☛ Conclusioni	76
☛ Esercizi	77
<hr/>	
III. Assegnazione del punteggio grezzo	81
1. Le basi pratiche: l'archiviazione dei dati raccolti	82
2. Attribuzione del punteggio quando le alternative includono una sola risposta <i>alfa</i> e il test dà un solo punteggio	85
3. Attribuzione del punteggio quando le alternative sono associate a una scala di punteggi e il test si articola in scale	92

4. Attribuzione del punteggio alle «risposte aperte» di test cognitivi e proiettivi	99
5. Classificazione delle risposte ai test in scale di misura	110
☛ Conclusioni	117
☛ Esercizi	118
<hr/>	
IV. Standardizzazione del punteggio	125
1. Standardizzazione: «normalità» come livello di prestazione ritenuto adeguato dagli esperti	126
2. Standardizzazione: «normalità» come comportamento più frequente	129
3. Il campione su cui sono calcolati i parametri	131
4. Standardizzare in riferimento a valori medi: i punteggi di scale a intervalli uguali	133
5. Standardizzare valori appartenenti a scale ordinali	143
6. Standardizzare trasformando la distribuzione dei punti grezzi in distribuzione normale	148
7. Standardizzare valori appartenenti a scale nominali	151
8. Interpretare differenze fra punteggi standard	152
☛ Conclusioni	155
☛ Esercizi	155
<hr/>	
V. Controlli sull'adeguatezza del test	161
1. Valutare se due o più serie di valutazioni su scale nominali sono significativamente diverse tra loro	165
2. Valutare se due o più serie di valutazioni su scale ordinali sono significativamente diverse tra loro	173
3. Valutare se due o più serie di valutazioni su scale a intervalli uguali sono significativamente diverse tra loro: <i>t</i> , <i>anova</i> e <i>manova</i>	176
4. Verificare la concordanza con metodi correlazionali	183
5. Verifica dell'unidimensionalità con l' <i>item analysis</i>	187
6. Verifica dell'unidimensionalità con l'analisi fattoriale	205
7. Predire un criterio	213
☛ Conclusioni	220
☛ Esercizi	220

Appendici

A. Test sulle norme di somministrazione	227
B. Blocchi randomizzati per la variazione casuale dell'ordine in cui sono le alternative di risposta	231
C. Numeri casuali	233
D. Intervista preliminare per valutare la capacità dei soggetti di rispondere a un questionario	235
E. Griglie per lo scoring del test in Appendice A	239
F. Aree della curva normale corrispondenti a z (x/σ)	243
G. Soluzione degli esercizi	249

Riferimenti bibliografici

273

Indice analitico

281