

## FocusWeb - Questionari per l'orientamento

FocusWeb<sup>1</sup> è utilizzabile via internet. Non richiede supporti cartacei, ma:

- un pc, un tablet o un telefono smart con cui:
  - scaricare le domande,
    - rispondere e
      - scaricare il report con i risultati – in tempo reale.

Si può inserire in varie tipologie di intervento di orientamento ("[Orientamento -Tipologia degli interventi](#)").

«Focus» è progettato per aiutare a «mettere a fuoco», a vedere meglio, le prospettive di carriera per fasce di età diverse (A33, A62, A64, B74, B75, C65, C71):

:

Orientamento e ri-orientamento di **adulti**    **FocusWeb 20**

Orientamento al **termine** della scuola **secondaria di 2° grado**    **FocusWeb 16**

Orientamento all'**inizio** della scuola **secondaria di 2° grado**    **FocusWeb 13**

Orientamento **durante e al termine** della scuola **secondaria di 1° grado**    **FocusWeb 12**

Si attiene al modello di educazione alla carriera durante il corso di vita (*lifelong guidance*) proposto dalla comunità europea, in una prospettiva umanistica. Il modello è descritto particolareggiatamente (L. Boncori e G. Boncori, L'orientamento, Carocci, 2002: A33 in Bibliografia) e validato anche in riferimento a interventi di contrasto alla dispersione scolastica (Boncori, A53, A62, B72, B73, B74, B75) ed altri interventi educativi e/o didattici: ad esempio, i piani individualizzati per **Bisogni Educativi Speciali** di tipo psico-sociale (Boncori, A62, C63).

Ogni forma del questionario può essere somministrata in 45 – 60 minuti, anche se include 240 quesiti, perché questi sono formulati molto concisamente e con accorgimenti linguistici e grafici particolari.

**I report per gli orientandi** sono in forma narrativa, con suggerimenti e quesiti per approfondimenti, e si articolano in quattro report:

- **I tuoi interessi**
- **I livello professionale a cui aspiri**
- **Il punto della situazione (per esempio: materie preferite, in rapporto alle scelte istituzionali)**
- **Il punto sulla decisione**

Focus è l'unico questionario di orientamento che produce anche **report per gli operatori** (insegnanti, psicologi, formatori, navigator, collocatori..), che aiutano a predisporre interventi individuali o di gruppo per necessità specifiche per diversi profili di orientandi:

- **Chi è in una fase iniziale di riflessione**
- **Chi deve attivare processi critici**
- **I gruppi di riferimento**
- **Chi deve confrontarsi con la realtà in modo più concreto ("legittimazione")**
- **Chi è in una fase conclusiva di "centramento"**

Per gli operatori che desiderano compiere ricerche su e/o con Focus, sono facilmente esportabili i punteggi, articolati in 24 scale e standardizzati, cioè stabilmente espressi su una scala da 1 a 10, con MA = 5 e Dev. St. = 2:

At:Attivazione personale

Bc:Background culturale

ScN:Interessi per scienze dell'uomo e della natura

Art:Interessi per attività artistiche

Soc:Interessi per attività pro sociali

Ist:Interessi per storia, istituzioni e commercio

---

<sup>1</sup> Il software è stato realizzato da [Software Studio di ing. Mario Di Marco](#) e le licenze d'uso sono acquistabili dal Consorzio Universitario Humanitas ([amministrazione@consorziohumanitas.com](mailto:amministrazione@consorziohumanitas.com))

Sp:Interessi per competenze culturali o tecniche unite ad attività fisiche  
 ScT:Interessi per studi matematici e attività tecnico-scientifiche  
 Imp:Interessi per attività impiegate generiche  
 Lu:Livello di aspiraz. profess. per cui è necessario frequentare l'università  
 Ld:Livello di aspiraz. profess. esecutive e dipendenti per cui è sufficiente un diploma  
 Ind:Livello di aspiraz. per attività indipendente (la laurea è irrilevante)  
 Ec:Attenzione agli aspetti economici delle carriere  
 Df:Difficoltà  
 Um:Utilizzazione dei mezzi d'informazione pubblica  
 Fa:Famiglia percepita importante (Fa+) o indifferente (Fa-)  
 Ed:Estranei adulti percepiti come autorevoli (Ed+) o irrilevanti (Ed-)  
 MF:Mire attribuite alla famiglia:MF+ = aspirazione a un titolo di studio elevato MF- = aspirazione a una precoce occupazione  
 Co:Coetanei percepiti importanti (Co+) o indifferenti (Co-)  
 Q:Quantità delle informazioni  
 Opp:Opposizione all'istituzione educativa  
 Pr:Pressioni ambientali  
 R:Resilienza (attivazione di risorse ambientali)  
 Val:Autovalutazione del profitto relativa al gruppo

I quesiti – nessuno dei quali tocca “argomenti sensibili” - riguardano non solo gli interessi, ma anche i fattori di rischio e protettivi la cui conoscenza è utile per programmare interventi di formazione lungo l’arco di vita:

- Interessi della vita quotidiana
- Interessi scolastici
- Conoscenza delle risorse formative
- Ambienti frequentati
- Chi sono gli “altri importanti”
- Atteggiamenti e valori
  - – della famiglia
  - – degli amici
- Aspirazioni personali
- Resilienza
- Atteggiamento verso la scuola / l'università
- Autovalutazione del profitto scolastico / accademico

L'uso di Focus era stato **interamente automatizzato** fin dalla versione 2010 (“**FocusSoft**”), consentendo l'acquisizione delle risposte mediante scanner, risposta diretta al pc, forma intranet per aule informatiche o acquisizione da un file Excel; automatizzando lo scoring, la standardizzazione dei punteggi e la produzione dei resoconti o report. Già FocusSoft consentiva di **avere i risultati di una classe scolastica in circa un'ora** (inclusa l'immissione dell'anagrafica e la costituzione di una banca dati), mentre la correzione manuale richiederebbe un'ora per alunno e il calcolo dei punti standard e la stesura dei report richiederebbe alcuni giorni.

Focus si riferisce al modello di orientamento descritto particolareggiatamente in un volume di L. Boncori e G. Boncori (Carocci, 2002) e può essere utilizzato sia insieme a test attitudinali e di personalità, sia semplicemente a supporto del colloquio di orientamento.

Focus è stato ideato e messo a punto dopo che L:B., con ricerche articolate compiute nell’arco di vari anni - dal 1985 al 2019) anche con metodo longitudinale (C66) aveva constatato lo scarso successo predittivo delle tradizionali “batterie” usate nell’ambito dell’orientamento diagnostico e aveva cercato inutilmente sul mercato uno strumento che facilitasse l’orientamento formativo in una prospettiva di rispetto per le persone.

Le forme utilizzate nella scuola – Focus 12, Focus 13, Focus 16 – sono state sottoposte a ricerche incrociate sulla validità su più di 3.000 studenti italiani, di varie località, frequentanti scuole secondarie di 1° grado o di 2° grado, in quest'ultimo caso appartenenti a oltre venti diverse tipologie di indirizzo. I parametri di riferimento ("taratura") sono stati calcolati su campioni stratificati di numerosità variabile fra 300 e 1.000 studenti. Di Focus 12 esiste un adattamento in lingua russa (Focus 11+, curato da G. Boncori e I. Rivnyj) utilizzato dal 2005 in poi in numerose ricerche condotte in Russia e in Ucraina nell'ambito di convenzioni fra Sapienza, Università di Roma e istituzioni universitarie di Mosca, San Pietroburgo, Kiev e Yalta.

FocusWeb 20, elaborato più di recente, è stato sottoposto a verifiche di validità su piccoli campioni (intorno a N= 300) di adulti in condizione di tutoraggio universitario, di orientamento o ri-orientamento al lavoro.

Insieme alle licenze di FocusWeb si può acquistare in pdf un manuale che guida all'uso ottimale del questionario e dei report e si accede al manuale del software (L. Boncori e M. Di Marco), che dà indicazioni sugli aspetti più tecnici.

Nel volume Il Salvascuola (L. Boncori, 2014, A62) vengono date linee guida e supporti molto concreti per realizzare interventi nella scuola facilitati dall'utilizzazione di Focus: orientamento e ri-orientamento, contrasto alla dispersione, inclusione, Bisogni Educativi Speciali, prevenzione del disagio e del bullismo. Sono anche riferiti i risultati ottenuti con l'uso di Focus in numerose scuole secondarie.

01/10/2022