

EUROPEAN  
CURRICULUM VITAE  
FORMAT



PERSONAL INFORMATION

Name

**BONCORI LUCIA**

Address

**VIA MONTEBELLO 104 - 00185 ROMA - ITALY**

Telephone

**0039-06-9424317**

Fax

**0039-06-9424317**

E-mail

[lucia.boncori@fondazione.uniroma1.it](mailto:lucia.boncori@fondazione.uniroma1.it)

[lucia.boncori@boncoritest.it](mailto:lucia.boncori@boncoritest.it)

Nationality

Italian

Date of birth

12.06.1939

WORK EXPERIENCE

• Dates (from – to)

2019-...Director 2<sup>nd</sup> level Master in Psychodiagnosis and Psychological Assessment – Consorzio Universitario Humanitas/LUMSA, Rome (IT)

2014-... Director Guidance Services - Consorzio universitario Humanitas, Rome

2011-... Ordinary Fellow Foundation "In unam Sapientiam", Sapienza University of Rome

2005 - 2011 Full professor & Chairperson Work & Organizations Psychology,

1998-2011 Director of the Postgraduate School on Psychological Evaluation and Counselling, Sapienza University of Rome

2006-2007 – Full professor of Testing in Children and Adolescents Assessment

2001-2005 Full professor of Theory & techniques of Personality testing

1986-1989 Head of the Graduating Curriculum in Psychology

1980- 2000 Full professor of Theory & techniques of Psychological testing

1977-1979 Lecturer of Theory & techniques of Psychological testing

1974-1976 Researcher in Social Psychology

Former " Sapienza" University of Rome - P.le Aldo Moro 5 - 00185 Roma (Italy) / Faculty of Medicine & Psychology - Via dei Marsi 78 - 00185 Roma (Italy)

Research & higher education

Full professor

Research direction - Lecturing - Consultant to Public Agencies

• Name and address of employer

• Type of business or sector

• Occupation or position held

• Main activities and responsibilities

EDUCATION AND TRAINING

• Name and type of organisation providing education and training

• Principal subjects/occupational skills covered

• Title of qualification awarded

• Dates (from – to)

• Name and type of organisation providing education and training

• Principal subjects/occupational skills covered

• Title of qualification awarded

• Dates (from – to)

• Name and type of organisation providing education and training

CNUCE - Pisa (Italy)

Linguistics - Semantics - Artificial Intelligence - IT - Computational & Mathematical Linguistics

Certification

1962-1966 - Professional Qualification in Psychology

Salesian University & Italian Ministry of Education - Rome (Italy)

General and Applied Psychology

Educational, Clinical, Psychometrical & Social Psychology skills

Professional Qualification

1957-1962 - Degree in Humanities - Rome (Italy)

Rome University "La Sapienza" - Rome (Italy)

**PERSONAL SKILLS  
AND COMPETENCES**

*Acquired in the course of life and career  
but not necessarily covered by formal  
certificates and diplomas.*

MOTHER TONGUE

OTHER LANGUAGES

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

**SOCIAL SKILLS  
AND COMPETENCES**

*Living and working with other people, in  
multicultural environments, in positions  
where communication is important and  
situations where teamwork is essential  
(for example culture and sports), etc.*

**ORGANISATIONAL SKILLS  
AND COMPETENCES**

*Coordination and administration of  
people, projects and budgets; at work, in  
voluntary work (for example culture and  
sports) and at home, etc.*

**TECHNICAL SKILLS  
AND COMPETENCES**

*With computers, specific kinds of  
equipment, machinery, etc.*

**ARTISTIC SKILLS  
AND COMPETENCES**

*Music, writing, design, etc.*

**OTHER SKILLS  
AND COMPETENCES**

*Competences not mentioned above.*

DRIVING LICENCE(S)

**ITALIAN**

**ENGLISH**

excellent

excellent

good

**FRENCH**

excellent

good

basic

**SPANISH**

good

basic

basic

**LATIN**

excellent

good

good

RESEARCH TEAM WORKING: SALESIAN UNIVERSITY , "SAPIENZA" UNIVERSITY OF ROME, & OTHERS –  
SEE ADDITIONAL INFORMATION

RESEARCH DIRECTION

TEAM WORKING WITH OTHER PROFESSIONALS TO SOLVE ORGANIZATIONAL PROBLEMS AND TO DESIGN  
PROFESSIONAL CURRICULA

RESEARCH DIRECTION AND PARTICIPATION IN NATION-WIDE AND INTERNATIONAL PROJECTS

CONSULTANT ON JOB SELECTION PROJECTS

CONSULTANT ON IN-SERVICE TRAINING PROGRAMS

ORGANIZATION OF SELF-HELP GROUPS FOR UNIVERSITY STUDENTS

CONVENTIONAL USE OF PC FOR OFFICE AND RESEARCH PURPOSES, INCLUDING USAGE OF OFFICE,  
STATISTICA, CORELDRAW, FILEMAKER – Communication media – Skype, Zoom - CO-AUTHOR OF SCIENTIFIC  
SOFTWARE FOR PSYCHOLOGICAL TESTING

USAGE OF SCANNERS AND OPTICAL READERS

ELEMENTARY COMPETENCE IN IT

DRAWING (SECONDARY SCHOOL)

Yes

## ADDITIONAL INFORMATION

- 2019-... Lecturing Psychometrics, Guidance in Work applications, Personality testing, for a 2nd level Master in Psychodiagnosis and Psychological Assessment, Consorzio universitario Humanitas - LUMSA, Rome (It)
- 2014 – Referee to INVALSI (Italian National School Evaluation System)– for OECD-PISA Publications
- 2011- ... Lecturing Guidance in a Psychodiagnostic and Psychological Evaluation 2<sup>nd</sup> level Master, Rome, Consorzio Universitario Humanitas
- 2009-11 – Consultant to the Educational Authority of Rome Metropolitan City for At-Risk High School Dropouts
- 2006 – Consultant to INVALSI – Research OECD-PISA 2006
- 2004-5 - Consultant to the High Counsel for In-Service Training of Judges (Commissione Tirocinio e Formazione Professionale del Consiglio Superiore della Magistratura)
- 2004 – Consultant to ISFOL on a Project “Definizione e valutazione di modelli cognitive- psicologici nella scelta e nel successo delle professioni”
- 2004 - Member of the Italian Technical-Scientific Committee (Italian National School Evaluation System: INVALSI) for the IEA Civic Education Research.
- 2002 - Consultant to the Italian Railways on their personnel selection programme
- 2002 – Consultant to the Italian Air Force on their personnel selection instruments
- 2001 - Director of a project to evaluate achievement and job satisfaction in the staff members of ENEL (Italian National Electric Energy provider)
- 2001 - Director of a research on the Italian School Evaluation System, appointed by SNQI (Italian National Board for Education Quality - Italian Ministry of Education)
- 2001 - Member of the Italian Technical-Scientific Committee appointed by the INVALSI for the OECD PISA (Programme for International Student Assessment)
- 2000-... Consultant to the Italian State Police, Health Dpt., on personnel selection methods and tests
- 2000-2005 - Member of the steering Committee of the University of Rome "Torvergata" for student guidance
- 1997-2000 - Direction of a European project (Dpt. of Psychology, University of Rome "La Sapienza") to create a new psychopathological screening test for the Italian Army
- 1998 - Member of an appointed Committee to design a National System of University Evaluation (Ministry of University and Research)
- 1997 - Member of an appointed Committee to design a nation-wide exam to enter the profession of Judge (Ministry of Justice)
- 1996 - Member of an appointed Committee to design a National System of School Evaluation (Ministry of Education)
- 1991-1993 - Member of an appointed Committee to certify private post-graduate schools of Psychotherapy (Ministry of University and Research)
- 1990- Co-Founder of FEDORA, (“*Forum Européen de l’orientation académique /European Forum on Academic Guidance*”)
- 1987-1992 - Direction of a team work (Dpt. of Psychology, University of Rome "La Sapienza") to issue new mental tests for personnel selection at different job levels in the Italian Financial Police (“Guardia di Finanza”)
- 1985 - Member of an appointed Committee to design a Post-graduate school for Judges (Ministry of Justice)
- 1985 - Member of an appointed Committee to design a national graduating curriculum for Psychologists (Ministry of Education)
- 1984 - Member of an appointed Committee to design a Post-graduate school for Teachers (Ministry of Education)

### Selected publications

- Boncori L. (1975a), *Lavoro a gruppi nella scuola secondaria superiore*, Orientamenti Pedagogici, vol. 22, 7991.
- Boncori L. (1975b), *Un questionario per la formulazione collegiale degli obiettivi educativi*, Orientamenti Pedagogici, vol. 22, 471-486 e 929-958.
- Boncori L. (1977), *Un'interpretazione dell'analisi della varianza: analisi multidimensionale della trasmissione dell'informazione*, Orientamenti Pedagogici, 24, 429-454.
- Boncori L., Fagetti M. A., Formica M. M., Mascolo P. (1977), *Dinamica dell'inserimento scolastico dell'handicappato*, Quaderni della riabilitazione, vol. 14, 167-246.
- Boncori L. (1979), *Indicatori dell'ansietà nel 16 P.F. di R.B. Cattell*, Orientamenti Pedagogici, vol. 26, 651-678.
- Boncori L., Busnelli C., Faina P. (1979), *Validità di costruito di un questionario d'ansia per l'età evolutiva: Un contributo sperimentale*, Orientamenti Pedagogici, 26, 453-464.

- Boncori L. (1980), *Educazione linguistica e sviluppo intellettuale*. SEI, Torino.
- Pinkus L., Boncori L., Chimenti R. (1980): *Depression: A Defense Mechanism? First Results of an Attempt at Clinical-Experimental Research*, "Dynamische Psychiatrie - Internationale Zeitschrift für Psychiatrie und Psychoanalyse", 13, Heft 2/3.
- Boncori L., Taglioni P., Benedetto E., Capozzi D. (1980), *Valori e classe sociale: indagine sulla maturazione di preadolescenti*, Orientamenti Pedagogici, vol. 27, 808-822.
- Bigari I., Boncori L. (1982), *Un test di memoria verbale per bambini all'inizio della scuola dell'obbligo*, Orientamenti Pedagogici, vol. 29, 706-718.
- Boncori L. (1983), *Il C.A.T. (Children Apperception Test): revisione preliminare di alcune categorie di analisi*, Psicologia clinica, vol. 2, 901-08.
- Boncori G., Boncori L. (1983), *Il test P.F.S. di Rosenzweig per fanciulli Una versione sperimentale 'a scelta multipla' in funzione di problematiche psicopedagogiche*, Studi di Psicologia dell'Educazione, vol. 2, 86-101.
- Scarpellini L., Boncori L., Bragaglia E. (1983), *Stati depressivi e disagio psichico nelle puerpere*, Giornale italiano di ostetricia e ginecologia, vol. 5, n. 11, pp. 18.
- Boncori L. (1984), *Tests as content samples: an index of goodness of fit in terms of information*, "Rassegna di Psicologia", vol. 1, 63-80.
- Boncori L., Falcone A. (1984), *Il C.A.T.: una revisione del metodo di Bellak*, Kappa, Roma.
- Boncori L. (1984), *L'orientamento nell'ambito della formazione universitaria iniziale degli'insegnanti*, Orientamento Scolastico e Professionale, vol. 24, 253-272.
- Boncori L. (1984), *Le competenze dell'insegnante: discussioni e ricerche*, Scuola e città, vol. 35, 207-212.
- Boncori L. (1985), "Ipotesi e metodo della ricerca", in AA. VV., *Strumenti per la misurazione dei livelli di apprendimento: Italiano, Matematica e Disegno*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 7-28.
- Boncori L. (1985), *Un intervento sperimentale di orientamento universitario: ipotesi, strumenti e metodo*, Orientamento Scolastico e Professionale, vol. 25, 219-239.
- Mirabelli G., Visalberghi A., Pivetti M., Foglia R., Boncori L. (1985), *L'ammissione alla Magistratura*, Quaderni della Giustizia, vol. 5, n. 43, pp. 26-35.
- Boncori L. (1986), *Un intervento sperimentale di orientamento universitario: risultati della ricerca*, Orientamento Scolastico e Professionale, vol. 26, 13-38.
- Boncori L. (1987), *Secondo anno di sperimentazione di un servizio di orientamento universitario*, Orientamento Scolastico e Professionale, vol. 27, 269-301.
- Boncori L. (1989), *Applicazione di metodologie computerizzate in orientamento universitario*, Orientamento Scolastico e Professionale, vol. 29, 30-48.
- Boncori L. (1989a), "Analisi della varianza", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. I, La Scuola, Brescia.
- Boncori L. (1989b), "Attendibilità", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. I, La Scuola, Brescia.
- Boncori L. (1989c), "Disegno delle ricerche", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. II, La Scuola, Brescia.
- Boncori L. (1992a), "Regressione, Analisi della ", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. V, La Scuola, Brescia, 9886-88.
- Boncori L. (1992b), "Ricerca, disegno della ", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. V , La Scuola, Brescia, 10000-11.
- Boncori L. (1993), *Teoria e tecniche dei tests*, Bollati Boringhieri, Torino.
- Falcone A., Boncori L. (1993), *Un nuovo test di appercezione tematica per bambini: «Storie da inventare» (SDI) Contenuti degli stimoli*, in Psicologia Europea, I, 7-21
- Boncori L. (1994a), "Validità di un test", in M.Laeng (a cura di ), *Enciclopedia pedagogica* , vol. VI, La Scuola, Brescia, 12181-85.
- Boncori L., Renzi, P., Chiorazzo, M. (1994), *Generazione di test di serie letterali mediante algoritmi computerizzati*, in Abstracts VI Congresso Nazionale di Psicometria. Bologna, 18-19 Novembre 1994.
- Boncori L., Bonaiuto, F., Chiorazzo, M. (1995), *Spatial reasoning in "Normal" young adults. A study on visualization*, in Abstracts VIII ESCOP Conference, Rome 23-27 September 1995.
- Boncori L. (1995), *Un servizio sperimentale per l'orientamento delle matricole della Facoltà di Psicologia*, "Rassegna di Psicologia", 12, 5-27.
- Boncori L. (1996), *A Longitudinal Study on Academic Success and Satisfaction*, ECHA, (European Council for High Ability), *Creativity & culture, talent*

- development in the arts and sciences*, Vienna, 19-22 ottobre 1996
- Boncori L. (1996), «*Storie da inventare*» (S.D.I.) *Un test tematico riferito alla teoria di Maslow. Vol. I Teoria e metodo di analisi*, CRISP, Roma.
- Boncori L. (1997), "Campione statistico", in J. M. PELLEZZO, C. NANNI, G. MALIZIA (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, Elle Di CI - LAS - SEI, Torino.
- Boncori L. (1997), *Aspettative delle matricole romane nei confronti del Corso di Laurea in Psicologia*, in *Orientamenti Pedagogici*, n. 4, pp. 819-862.
- Boncori L., Comignani E. (1999), *Il costrutto dell'alessitimia: concettualizzazione, validazione e relazione con l'ansia*, in "Orientamenti Pedagogici", 46, 225-252.
- Boncori L. (2000), *Il nuovo questionario per le Forze Armate "Difesa test" Manuale d'uso per gli operatori*, Roma, Ministero della difesa,
- Boncori L., Boncori G. (2002), *L'orientamento*, Roma, Carocci.
- Boncori L., Lucchetti L., Borrelli F., Ungaro U. (2002), *Actuality and Relevance of the "Z Test" in Personnel Selection*. in: Atti del XVII Congresso Internazionale Rorschach e metodi proiettivi (Roma, 2002),
- Boncori L., Lucchetti L., Borrelli F., Ungaro U., *Contribution to Italian Norms for the Z Test*. in: Atti del XVII Congresso Internazionale Rorschach e metodi proiettivi (Roma, 2002)AA.VV. (2003), *Orientare l'orientamento. Modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, Roma, FrancoAngeli.
- Boncori L., Barruffi, A., Di Marco, M (2004)., *Guidance in the Schools: A new device for teachers and psychologists*, "European Journal of School Psychology", 3, n. 2, 5-13.
- Boncori L. (2006), *I test in psicologia*. Bologna, Il Mulino.
- Boncori L. (2006), In: Ammaniti, M. (Ed.), *Quale prevenzione*, "Psicologia clinica dello sviluppo", n. 2, pp. 314-356.
- Calonghi, L., Boncori L. (2006), *Guida per la correzione dei temi*. Roma, LAS.
- Boncori L. (2007), *TALEIA-400 (Test for Axial Evaluation and Interview for Clinical, Personnel, and Guidance Applications): Manuale*, Trento, Erickson.
- Boncori L., Di Marco M. (2007), *Software per la valutazione del test TALEIA*, Trento, Erickson.
- Boncori L. , Ed. (2007), *TALEIA-400 (Test for Axial Evaluation and Interview for Clinical, Personnel, and Guidance Applications)*, Trento, Erickson.
- Boncori L., Aprile V., Ceroni A., Di Chiacchio C., Le Rose G. (2007), *Studenti universitari a tempo pieno e studenti lavoratori: successo accademico, soddisfazione, predittività di interventi di orientamento* "Orientamenti Pedagogici", 54, pp. 877-896.
- Boncori L. (2008), *I test in psicologia. Esercitazioni pratiche*. Bologna, Il Mulino.
- Boncori L. (2008), "Classificazione", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 205-6.
- Boncori L. (2008), "Diagnosi/Diagnostica", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 313.
- Boncori L. (2008), "Disegno delle ricerche", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 338-9.
- Boncori L. (2008), "Disegno sperimentale", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 339-40.
- Boncori L. (2008), "Prove oggettive", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 931.
- Boncori L. (2008), "Questionari", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 969-71.
- Boncori L. (2008), "Significatività statistica", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 1089-90.
- Boncori L., *I test in psicologia. Esercitazioni pratiche*. Bologna, Il Mulino, 2008.
- Buzzanca A., Di Fabio F., Boncori L., Biondi M., (2010) Comorbilità psicopatologiche e qualità della vita in un campione di pazienti psichiatrici, "*Rivista di psichiatria*", 45, 22-33. PMID:20380239
- Boncori L. (2011a), "Per una definizione scientifica del problema della dispersione scolastica", PROVINCIA DI ROMA, Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 35-46.
- Boncori L. (2011b), "Linee generali e risultati dell'intervento", PROVINCIA DI ROMA, Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 73-88.
- Boncori L., De Coro A., Cuomo G., Renzi P., (2011c), Un approccio innovativo al testing psicopatologico: TALEIA. Parte I: Validità di contenuto e scale di controllo, *Giornale Italiano di Psicologia*, 38, 683-704. ISSN 0390-5349

- Boncori L., De Coro A., Cuomo G., Lucchese F. (2011d), Un approccio innovativo al testing psicopatologico: TALEIA. Parte II: Attendibilità e validità del test. *Giornale Italiano di Psicologia*, 38, 705-723. ISSN 0390-5394
- Lagana' L., Tramutolo C., Boncori L., Cruciani A.C. (2012), Community-dwelling adults versus older adults: psychopathology and the continuum hypothesis, *Educational Gerontology*, 38, 412-428, DOI: 10.1080/03601277.2011.559853, ISSN: 0360-1277 print/ 1521-0472 on line.
- Boncori L., Aprile V., La Marra M. (2012), *Un modello d'intervento alla prova – Il contrasto alla dispersione in 26 scuole secondarie superiori della Provincia di Roma nell'a.s. 2010/11*, in Provincia di Roma, Assessorato alle politiche della Scuola, Gli ultimi per primi. Progetto pilota di contrasto alla dispersione scolastica. Linee Guida, vol. II, pp. 157-197. ISBN: 978-88-7346-678-9.
- Boncori L., (2013), “Prevenire per facilitare: Contrasto alla dispersione scolastica e ri-orientamento come strumenti per facilitare l’inclusione socio-lavorativa di giovani a rischio”. In: D. Pavoncello e A. Spagnolo (Eds.), *Oltre il disagio psichico dei giovani: modelli e pratiche di inclusione socio-lavorativa*, Roma, ISFOL, pp. 67-89.
- Boncori L. (2014), *Il Salvascuola*. Roma, © Lucia Boncori.
- Boncori L. (2016), *KIM - Knowledge and Information Management – Testing problem solving*. Firenze, Hogrefe Editore.
- Boncori L. (2017), L’orientamento al lavoro nelle scuole e nelle aziende - Un modello di “orientamento formativo” connesso con il *lifelong learning*. *Ordine degli Psicologi del Lazio*, 3 aprile 2017
- Boncori L., Falocco M. (2017), *Orientamento formativo - Metodo e strumenti*. Roma, Humanitas
- Boncori L. (2019), *FIM C - Figure mascherate - Forma C.- Testing Field Independence* Firenze, Hogrefe Editore.

**ANNEXES** [List any attached annexes.]