

EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT



PERSONAL INFORMATION

Name **BONCORI LUCIA**
Address **VIA MONTEBELLO 104 - 00185 ROMA - ITALY**
Telephone **3273325488**
Fax **0039-06-9424317**
E-mail **lucia.boncori@uniroma1.it**
lucia.boncori@boncoritest.it
Nationality Italian
Date of birth 12.06.1939

WORK EXPERIENCE

- Dates (from – to)
 - 2011-... Ordinary fellow Foundation "In unam Sapientiam", University of Rome (Italy)
 - 2005 - 2011 Full professor of Work & Organizations Psychology
 - 1998-2011 Director of the Postgraduate School on Psychological Evaluation and Counselling
 - 2006-2007 – Full professor of Testing in Children and Adolescents Assessment
 - 2001-2005 Full professor of Theory & techniques of Personality testing
 - 1986-1989 Head of the Graduating Curriculum in Psychology
 - 1980- 2000 Full professor of Theory & techniques of Psychological testing
 - 1977-1979 Lecturer of Theory & techniques of Psychological testing
 - 1974-1976 Researcher in Social Psychology
- Name and address of employer
 - " Sapienza" University of Rome - P.le Aldo Moro 5 - 00185 Roma (Italy) / Faculty of Medicine & Psychology - Via dei Marsi 78 - 00185 Roma (Italy)
- Type of business or sector
 - Research & higher education
- Occupation or position held
 - Full professor
- Main activities and responsibilities
 - Research direction - Lecturing - Consultant to Public Agencies

EDUCATION AND TRAINING

- Dates (from – to)
 - 1977 - International School on Computational & Mathematical Linguistics
- Name and type of organisation providing education and training
 - CNUCE - Pisa (Italy)
- Principal subjects/occupational skills covered
 - Linguistics - Semantics - Artificial Intelligence - IT - Computational & Mathematical Linguistics
- Title of qualification awarded
 - Certification
- Dates (from – to)
 - 1962-1966 - Professional Qualification in Psychology
- Name and type of organisation providing education and training
 - Salesian University & Italian Ministry of Education - Rome (Italy)
- Principal subjects/occupational skills covered
 - General and Applied Psychology
 - Educational, Clinical, Psychometrical & Social Psychology skills
- Title of qualification awarded
 - Professional Qualification
- Dates (from – to)
 - 1957-1962 - Degree in Humanities - Rome (Italy)
- Name and type of organisation providing education and training
 - Rome University "La Sapienza" - Rome (Italy)

**PERSONAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*Acquired in the course of life and career
but not necessarily covered by formal
certificates and diplomas.*

MOTHER TONGUE

ITALIAN

OTHER LANGUAGES

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

ENGLISH

excellent

excellent

good

FRENCH

excellent

good

basic

SPANISH

good

basic

basic

LATIN

excellent

good

good

**SOCIAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*Living and working with other people, in
multicultural environments, in positions
where communication is important and
situations where teamwork is essential
(for example culture and sports), etc.*

RESEARCH TEAM WORKING: SALESIAN UNIVERSITY , "SAPIENZA" UNIVERSITY OF ROME, & OTHERS –
SEE ADDITIONAL INFORMATION

RESEARCH DIRECTION

TEAM WORKING WITH OTHER PROFESSIONALS TO SOLVE ORGANIZATIONAL PROBLEMS AND TO DESIGN
PROFESSIONAL CURRICULA

**ORGANISATIONAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*Coordination and administration of
people, projects and budgets; at work, in
voluntary work (for example culture and
sports) and at home, etc.*

RESEARCH DIRECTION AND PARTICIPATION IN NATION-WIDE AND INTERNATIONAL PROJECTS

CONSULTANT FOR JOB SELECTION PROJECTS

CONSULTANT FOR IN-SERVICE TRAINING PROGRAMS

ORGANIZATION OF SELF-HELP GROUPS FOR UNIVERSITY STUDENTS

**TECHNICAL SKILLS
AND COMPETENCES**

*With computers, specific kinds of
equipment, machinery, etc.*

CONVENTIONAL USE OF PC FOR OFFICE AND RESEARCH PURPOSES, INCLUDING USAGE OF STATISTICAL
PACKAGES – CO-AUTHOR OF SCIENTIFIC SOFTWARE FOR PSYCHOLOGICAL TESTING

USAGE OF SCANNERS AND OPTICAL READERS

ELEMENTARY COMPETENCE IN IT

**ARTISTIC SKILLS
AND COMPETENCES**

Music, writing, design, etc.

DRAWING (SECONDARY SCHOOL)

**OTHER SKILLS
AND COMPETENCES**

Competences not mentioned above.

DRIVING LICENCE(S)

Yes

ADDITIONAL INFORMATION

- 2014- Member in charge for Guidance services at Humanitas, Inter-University Association
2014 – Referee to INVALSI (Italian National School Evaluation System)– for OECD-PISA Publications
- 2011- ... Lecturing Guidance in a Psychodiagnostic and Psychological Evaluation 2nd level Master, Rome, Consorzio Universitario Humanitas per l’alta formazione e la ricerca scientific.
- 2009-11 – Consultant to the Educational Authority of Rome County for At-Risk High School Dropouts
- 2006 – Consultant to INVALSI – Research OECD-PISA 2006
- 2004-5 - Consultant to the High Counsel for In-Service Training of Judges (Commissione Tirocinio e Formazione Professionale del Consiglio Superiore della Magistratura)
- 2004 – Consultant to ISFOL – Project “Definizione e valutazione di modelli cognitive-psicologici nella scelta e nel successo delle professioni”
- 2004 - Member of the Italian Technical-Scientific Committee (Italian National School Evaluation System: INVALSI) for the IEA Civic Education Research.
- 2002 - Consultant for the Italian Railways to revise their personnel selection programme
- 2002 – Consultant to the Italian Air Force to revise their personnel selection instruments
- 2001 - Director of a project to evaluate achievement and job satisfaction in the staff members of ENEL (Italian National Electric Energy provider)
- 2001 - Director of a research on the Italian School Evaluation System, appointed by SNQI (Italian National Board for Education Quality - Italian Ministry of Education)
- 2001 - Member of the Italian Technical-Scientific Committee appointed by the INVALSI for the OECD PISA (Programme for International Student Assessment)
- 2000-... Consultant for the Italian State Police, Health Dpt., for monitoring personnel selection methods and tests
- 2000-2005 - Member of the steering Committee of the University of Rome "Torvergata" for student guidance
- 1997-2000 - Direction of a European project (Dpt. of Psychology, University of Rome "La Sapienza") to create a new psychopathological screening test for the Italian Army
- 1998 - Member of an appointed Committee to design a National System of University Evaluation (Ministry of University and Research)
- 1997 - Member of an appointed Committee to design a nation-wide exam to enter the profession of Judge (Ministry of Justice)
- 1996 - Member of an appointed Committee to design a National System of School Evaluation (Ministry of Education)
- 1991-1993 - Member of an appointed Committee to certify private post-graduate schools of Psychotherapy (Ministry of University and Research)
- 1990- Co-Founder of FEDORA, (“*Forum Européen de l’orientation académique /European Forum on Academic Guidance*”)
- 1987-1992 - Direction of a team work (Dpt. of Psychology, University of Rome "La Sapienza") to issue a group of new mental tests for personnel selection at different job levels in the Italian Financial Police ("Guardia di Finanza")
- 1985 - Member of an appointed Committee to design a Post-graduate school for Judges (Ministry of Justice)
- 1985 - Member of an appointed Committee to design a national graduating curriculum for Psychologists (Ministry of Education)
- 1984 - Member of an appointed Committee to design a Post-graduate school for Teachers (Ministry of Education)

Selected publications

- BONCORI L. (1975a), *Lavoro a gruppi nella scuola secondaria superiore*, Orientamenti Pedagogici, vol. 22, 7991.
- BONCORI L. (1975b), *Un questionario per la formulazione collegiale degli obiettivi educativi*, Orientamenti Pedagogici, vol. 22, 471-486 e 929-958.
- BONCORI L. (1977), *Un'interpretazione dell'analisi della varianza: analisi multidimensionale della trasmissione dell'informazione*, Orientamenti Pedagogici, vol. 24, 429-454.
- BONCORI L., FAGETTI M. A., FORMICA M. M., MASCOLO P. (1977), *Dinamica dell'inserimento scolastico dell'handicappato*, Quaderni della riabilitazione, vol. 14, 167-246.
- BONCORI, L. (1979), *Indicatori dell'ansietà nel 16 P.F. di R.B. Cattell*, Orientamenti Pedagogici, vol. 26, 651-678.
- BONCORI, L., BUSNELLI, C., FAINA, P. (1979), *Validità di costruito di un questionario d'ansia per l'età evolutiva: Un contributo sperimentale*, Orientamenti Pedagogici, vol.

26, 453-464.

- BONCORI L. (1980), *Educazione linguistica e sviluppo intellettuale*. SEI, Torino.
- PINKUS L., BONCORI L., CHIMENTI R. (1980): *Depression: A Defense Mechanism? First Results of an Attempt at Clinical-Experimental Research*, "Dynamische Psychiatrie - Internationale Zeitschrift für Psychiatrie und Psychoanalyse", 13, Heft 2/3.
- BONCORI L., TAGLIONI P., BENEDETTO E., CAPOZZI D. (1980), *Valori e classe sociale: indagine sulla maturazione di preadolescenti*, *Orientamenti Pedagogici*, vol. 27, 808-822.
- BIGARI I., BONCORI L. (1982), *Un test di memoria verbale per bambini all'inizio della scuola dell'obbligo*, *Orientamenti Pedagogici*, vol. 29, 706-718.
- BONCORI L. (1983), *Il C.A.T. (Children Apperception Test): revisione preliminare di alcune categorie di analisi*, *Psicologia clinica*, vol. 2, 901-08.
- BONCORI G., BONCORI L. (1983), *Il test P.F.S. di Rosenzweig per fanciulli Una versione sperimentale 'a scelta multipla' in funzione di problematiche psicopedagogiche*, *Studi di Psicologia dell'Educazione*, vol. 2, 86-101.
- SCARPELLINI L., BONCORI L., BRAGAGLIA E. (1983), *Stati depressivi e disagio psichico nelle puerpere*, *Giornale italiano di ostetricia e ginecologia*, vol. 5, n. 11, pp. 18.
- BONCORI L. (1984), *Tests as content samples: an index of goodness of fit in terms of information*, "Rassegna di Psicologia", vol. 1, 63-80.
- BONCORI L., FALCONE A. (1984), *Il C.A.T.: una revisione del metodo di Bellak*, Kappa, Roma.
- BONCORI L. (1984), *L'orientamento nell'ambito della formazione universitaria iniziale degli'insegnanti*, *Orientamento Scolastico e Professionale*, vol. 24, 253-272.
- BONCORI L. (1984), *Le competenze dell'insegnante: discussioni e ricerche*, *Scuola e città*, vol. 35, 207-212.
- BONCORI L. (1985), "Ipotesi e metodo della ricerca", in AA. VV., *Strumenti per la misurazione dei livelli di apprendimento: Italiano, Matematica e Disegno*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 7-28.
- BONCORI L. (1985), *Un intervento sperimentale di orientamento universitario: ipotesi, strumenti e metodo*, *Orientamento Scolastico e Professionale*, vol. 25, 219-239.
- MIRABELLI G., VISALBERGHI A., PIVETTI M., FOGLIA R., BONCORI L. (1985), *L'ammissione alla Magistratura*, *Quaderni della Giustizia*, vol. 5, n. 43, pp. 26-35.
- BONCORI L. (1986), *Un intervento sperimentale di orientamento universitario: risultati della ricerca*, *Orientamento Scolastico e Professionale*, vol. 26, 13-38.
- BONCORI L. (1987), *Secondo anno di sperimentazione di un servizio di orientamento universitario*, *Orientamento Scolastico e Professionale*, vol. 27, 269-301.
- BONCORI L. (1989), *Applicazione di metodologie computerizzate in orientamento universitario*, *Orientamento Scolastico e Professionale*, vol. 29, 30-48.
- BONCORI L. (1989a), "Analisi della varianza", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. I, La Scuola, Brescia.
- BONCORI L. (1989b), "Attendibilità", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. I, La Scuola, Brescia.
- BONCORI L. (1989c), "Disegno delle ricerche", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. II , La Scuola, Brescia.
- BONCORI L. (1992a), "Regressione, Analisi della ", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. V, La Scuola, Brescia, 9886-88.
- BONCORI L. (1992b), "Ricerca, disegno della ", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. V , La Scuola, Brescia, 10000-11.
- BONCORI L. (1993), *Teoria e tecniche dei tests*, Bollati Boringhieri, Torino.
- FALCONE A., BONCORI L. (1993), *Un nuovo test di appercezione tematica per bambini: «Storie da inventare» (SDI) Contenuti degli stimoli*, in *Psicologia Europea*, I, 7-21
- BONCORI L. (1994a), "Validità di un test", in M.Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica* , vol. VI, La Scuola, Brescia, 12181-85.
- BONCORI L., RENZI, P., CHIORAZZO, M. (1994b), *Generazione di test di serie letterali mediante algoritmi computerizzati*, in Abstracts VI Congresso Nazionale di Psicometria. Bologna, 18-19 Novembre 1994.
- BONCORI L., BONAIUTO, F., CHIORAZZO, M. (1995a), *Spatial reasoning in "Normal" young adults. A study on visualization*, in Abstracts VIII ESCOP Conference, Rome 23-27 September 1995.
- BONCORI L. (1995b), *Un servizio sperimentale per l'orientamento delle matricole della Facoltà di Psicologia*, "Rassegna di Psicologia", 12, 5-27.
- BONCORI L. (1996), *A Longitudinal Study on Academic Success and Satisfaction*, ECHA, (European Council for High Ability), *Creativity & culture, talent*

- development in the arts and sciences*, Vienna, 19-22 ottobre 1996
- BONCORI L. (1996), «Storie da inventare» (S.D.I.) *Un test tematico riferito alla teoria di Maslow. Vol. I Teoria e metodo di analisi*, CRISP, Roma.
- BONCORI L. (1997), "Campione statistico", in J. M. PELLEZZO, C. NANNI, G. MALIZIA (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, Elle Di CI - LAS - SEI, Torino.
- BONCORI L. (1997), *Aspettative delle matricole romane nei confronti del Corso di Laurea in Psicologia*, in *Orientamenti Pedagogici*, n. 4, pp. 819-862.
- BONCORI L., COMIGNANI E. (1999), *Il costruito dell'alessitimia: concettualizzazione, validazione e relazione con l'ansia*, in "Orientamenti Pedagogici", 46, 225-252.
- BONCORI L. (2000), *Il nuovo questionario per le Forze Armate "Difesa test" Manuale d'uso per gli operatori*, Roma, Ministero della difesa,
- BONCORI L., BONCORI G. (2002), *L'orientamento*, Roma, Carocci.
- BONCORI L., LUCCHETTI L., BORRELLI F., UNGARO U. (2002), *Actuality and Relevance of the "Z Test" in Personnel Selection*. in: Atti del XVII Congresso Internazionale Rorschach e metodi proiettivi (Roma, 2002),
- BONCORI L., LUCCHETTI L., BORRELLI F., UNGARO U., *Contribution to Italian Norms for the Z Test*. in: Atti del XVII Congresso Internazionale Rorschach e metodi proiettivi (Roma, 2002)AA.VV. (2003), *Orientare l'orientamento. Modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, Roma, FrancoAngeli.
- BONCORI L., BARRUFFI, A., DI MARCO, M (2004), *Guidance in the Schools: A new device for teachers and psychologists*, "European Journal of School Psychology", 3, n. 2, pp. 5-13.
- BONCORI L. (2006), *I test in psicologia*. Bologna, Il Mulino.
- BONCORI L. (2006), in: AMMANITI, M. (Ed.), *Quale prevenzione*, "Psicologia clinica dello sviluppo", n. 2, pp. 314-356.
- CALONGHI, L., BONCORI L. (2006), *Guida per la correzione dei temi*. Roma, LAS.
- BONCORI L. (2007), *TALEIA-400 (Test for Axial Evaluation and Interview for Clinical, Personnel, and Guidance Applications): Manuale*, Trento, Erickson.
- BONCORI L., DI MARCO M. (2007), *Software per la valutazione del test TALEIA*, Trento, Erickson.
- BONCORI L. , Ed. (2007), *TALEIA-400 (Test for Axial Evaluation and Interview for Clinical, Personnel, and Guidance Applications)*, Trento, Erickson.
- BONCORI L., APRILE V., CERONI A., DI CHIACCHIO C., LE ROSE G. (2007), *Studenti universitari a tempo pieno e studenti lavoratori: successo accademico, soddisfazione, predittività di interventi di orientamento* "Orientamenti Pedagogici", 54, pp. 877-896.
- BONCORI L. (2008), *I test in psicologia. Esercitazioni pratiche*. Bologna, Il Mulino.
- BONCORI L. (2008), "Classificazione", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 205-6.
- BONCORI L. (2008), "Diagnosi/Diagnostica", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 313.
- BONCORI L. (2008), "Disegno delle ricerche", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 338-9.
- BONCORI L. (2008), "Disegno sperimentale", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 339-40.
- BONCORI L. (2008), "Prove oggettive", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 931.
- BONCORI L. (2008), "Questionari", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 969-71.
- BONCORI L. (2008), "Significatività statistica", in J. M. PELLEZZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (LAS, Roma), 1089-90.
- BONCORI L., *I test in psicologia. Esercitazioni pratiche*. Bologna, Il Mulino, 2008.
- BUZZANCA A., DI FABIO F., BONCORI L., BIONDI M., (2010), *Comorbilità psicopatologiche e qualità della vita in un campione di pazienti psichiatrici*, "Rivista di psichiatria", 45, 22-33. PMID:20380239
- BONCORI L. (2011a), "Per una definizione scientifica del problema della dispersione scolastica", PROVINCIA DI ROMA, Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 35-46.
- BONCORI L. (2011b), "Linee generali e risultati dell'intervento", PROVINCIA DI ROMA, Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 73-88.
- BONCORI L., DE CORO A., CUOMO G., RENZI P., (2011c), *Un approccio innovativo al testing psicopatologico: TALEIA. Parte I: Validità di contenuto e scale di controllo*, *Giornale Italiano di Psicologia*, 38, 683-704. ISSN 0390-5349

- BONCORI L., DE CORO A., CUOMO G., LUCCHESI F. (2011d), Un approccio innovativo al testing psicopatologico: TALEIA. Parte II: Attendibilità e validità del test. *Giornale Italiano di Psicologia*, 38, 705-723. ISSN 0390-5394
- LAGANA' L., TRAMUTOLO C., BONCORI L., CRUCIANI A.C. (2012), Community-dwelling adults versus older adults: psychopathology and the continuum hypothesis, *Educational Gerontology*, 38, 412-428, DOI: 10.1080/03601277.2011.559853, ISSN: 0360-1277 print/ 1521-0472 on line.
- BONCORI L., APRILE V., LA MARRA M. (2012), *Un modello d'intervento alla prova – Il contrasto alla dispersione in 26 scuole secondarie superiori della Provincia di Roma nell'a.s. 2010/11*, in Provincia di Roma, Assessorato alle politiche della Scuola, Gli ultimi per primi. Progetto pilota di contrasto alla dispersione scolastica. Linee Guida, vol. II, pp. 157-197. ISBN: 978-88-7346-678-9.
- BONCORI L., (2013), “Prevenire per facilitare: Contrasto alla dispersione scolastica e ri-orientamento come strumenti per facilitare l’inclusione socio-lavorativa di giovani a rischio”. In: D. Pavoncello e A. Spagnolo (Eds.), *Oltre il disagio psichico dei giovani: modelli e pratiche di inclusione socio-lavorativa*, Roma, ISFOL, pp. 67-89.
- BONCORI L. (2014), *Il Salvascuola*. Roma, © Lucia Boncori.

ANNEXES [List any attached annexes.]